

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 10
от 21.06. 2024 г.

Проверена
Зам. директора по УВР
_____/Чигирева Е.В./
26.06.2024 г.

Утверждена
Приказом директора
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный
центр «Школа»
_____/Сидорова С.И./
№112 – од от 01.07.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Лингва (на английском языке)»

Разработана на основе Программы дополнительного образования по подготовке к
кембриджским экзаменам в школе (Городецкая Л.А., Кузнецова Т.А., Соколова И.Е.)

Направление: «Коммуникативная деятельность»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:
Дышко Т.В.
Яковлева С.Н.

г. Тольятти
2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Лингва (на английском языке)» относится к видам внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы. Программа базируется на основе: Программы дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам в школе /авторы Городецкая Л.А., Кузнецова Т.А., Соколова И.Е./ (программа модифицирована по количеству часов).

Программа предназначена для обучающихся 3 и 4 классов и рассчитана на 34 часа учебного времени (34 учебных недели в 3 классе, 34 учебных недели в 4 классе), занятие 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут. Общее количество часов по программе за два года обучения составляет 68 часов.

Курс внеурочной деятельности направлен на подготовку обучающихся к Кембриджскому экзамену Young Learners (YLE) и предполагает использование УМК издательства Кембриджского университета «Fun for Movers», «Fun for Flyers».

Цели и задачи курса

Цель курса «Лингва (на английском языке)» - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: Movers, Flyers.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный

язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этих ступеней обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками;
- выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам;
- самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи.

Специальные умения

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются умения:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать умения смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов уровня Movers, тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в Программе начального образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, парная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, ролевые, дидактические и подвижные игры;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Виды деятельности учащихся носят игровой и познавательный характер и включают в себя:

Чтение

- Прогнозирование содержания текста, чтение и нахождение в тексте заданной информации;
- чтение вопросов и ответы на них;
- чтение групп слов и нахождение «лишнего» слова;
- чтение слов и соотнесение их с объектами на сюжетной картинке;
- чтение текста и заполнение пропусков в предложениях на основе прочитанного;
- чтение предложений, узнавание слов по описанию/дефинициям;
- чтение таблицы и классификация лексики;
- чтение и дополнение предложений по картинкам;
- чтение текста, узнавание пропущенного слова по контексту (выбор из ряда данных);
- выбор заголовка прочитанного текста из трех данных вариантов.

Аудирование

- Понимание текста на слух, раскрашивание предметов на картинке согласно инструкциям;
- понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке относительно других предметов;
- понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в предложениях (из ряда данных слов);
- определение (имени) персонажа на картинке по описанию в прослушанном диалоге;
- понимание на слух основной информации текстов, задание на множественный выбор.

Устная речь

- Составление диалога по картинкам с опорой на данные вопросы;
- правильное определение различий между картинками;
- составление предложений по образцу (с опорой на картинки);
- ответы на вопросы по прочитанному тексту с опорой на картинки;
- ответы на вопросы личного характера;
- нахождение «лишнего» слова в группе слов, высказывание-обоснование выбора (по образцу);
- задавание вопросов по теме;
- составление диалога с опорой на вопросы.

Письмо

- Написание слов, словосочетаний, простых предложений;
- написание слов при заполнении кроссвордов и таблиц.

Содержание
курса внеурочной деятельности
«Лингва (на английском языке)» 3 класс

Раздел. Содержание раздела.	Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Формы деятельности	Кол-во уроков	Электронные ресурсы
1. Я и мои друзья – Наши любимые игры – Ты хорошо выглядишь – Женица в красном платье – Части тела	Понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена детей) относительно других предметов. Понимание текста на слух, рисование, раскрашивание, подписывание предметов на картинке согласно инструкциям. Чтение и понимание утверждений, соотнесение их с сюжетной картинкой. Чтение предложений, узнавание слов по описанию/ дефинициям. Чтение таблицы и классификация лексики. Составление предложений по образцу. Написание слов/ заполнение пропусков.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	4	http://www.englishforkids.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/read-write/reading-practice/level-2-reading/chat-friend https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk
2. Погода – Какая сегодня погода – Самое жаркое и холодное место	Составление предложений по образцу (с опорой на картинки). Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы).	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на	2	http://www.englishforkids.ru/ https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk

	Написание слов/ заполнение пропусков. Чтение и дополнение предложений (по картинкам). Чтение слов и соотнесение их со зрительным образом объекта. Чтение текста и узнавание пропущенных слов по контексту и картинкам. Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в предложениях (из ряда данных слов).	закрепление вокабуляра.		
3. Где мы живём – Вечеринка – Такие разные дома	Чтение предложений и заполнение пропусков по контексту, картинкам, с опорой на данный ряд слов. Раскрашивание картинки, определение расположения предметов на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию. Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в тексте. Воспроизведение слов по предметным картинкам, ответы на вопрос. Правильное определение различий между картинками. Описание картинок. Ответы на вопросы личного характера (о своём доме).	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	2	http://www.englishforkids.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/haunted-house https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk
4. Школьная жизнь	Чтение предложений, узнавание слов	Работа в малых группах,	3	http://www.englishforkids.ru/

- В школе - На уроке физкультуры - Моё хобби	по описанию, с опорой на предметные картинки. Чтение текста, узнавание пропущенного слова по контексту; понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трёх данных вариантов. Определение персонажа на картинке по описанию в прослушанном диалоге. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы) Написание слов, словосочетаний (дополнение предложений с опорой на картинку)	парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.		https://learnenglishkids.britishcouncil.org/search/site/school%20life https://oxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk
5. Мир вокруг меня - В больнице - Что случилось? - В городе - Поездка в город - Проектная работа «Экскурсия по городу»	Чтение и понимание предложений – дефиниций слов, выбор ответа из ряда данных слов с тематическими картинками. Раскрашивание картинки согласно прослушанным инструкциям и описанию. Понимание на слух основной информации текстов, задание на множественный выбор. Ответы на прочитанные вопросы по картинкам. Написание слов, словосочетаний в составе предложений.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	5	http://www.englishforkids.ru/ https://oxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk
6. Путешествия и отдых - Путевые заметки	Написание слов/ заполнение пропусков. Понимание на слух основной	Работа в малых группах, парах.	3	http://www.englishforkids.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org

- Найди общее - Наши каникулы	информации текстов, ответ на вопросы – задание на множественный выбор. Понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту, заполнение пропусков. Написание слов, словосочетаний в составе предложений.	Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.		cil.org/search/site/city%20tour https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk
7. Я и моя семья - Почему Салли плачет? - Мэри идёт за покупками - Чем вы вчера занимались - Наше утро	Чтение вопросов и выбор ответа. Чтение текста, узнавание пропущенного слова по контексту. Чтение предложений и соотнесение их с личным опытом. Чтение предложений, заполнение пропусков по контексту. Определение имени персонажа на картинке по описанию в прослушанном диалоге. Диалоги с опорой на вопросы (о личном опыте) Написание слов/ заполнение пропусков. Описание различий между картинками. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	4	http://www.englishforkids.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/search/site/family https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk

8. Мир профессий - Мистер Маст меняет работу - Нам нужно многое успеть - Люди, которые нам помогают	Написание слов/ заполнение пропусков. Описание различий между картинками. Понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержание текста (1-4слова). В прослушанном диалоге правильное понимание и написание имён, названий, чисел при заполнении пропусков. Понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией). Составление рассказа по серии картинок.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	3	http://www.englishforkids.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/search/site/jobs https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk
9. Как мы проводим свободное время - Мой день рождения - Восхитительная неделя для Алекса - Мои каникулы - На пляже - Остров сокровищ - Мы хотели бы это сделать - Подводим итоги - Итоговая викторина «Кто	В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). Понимание на слух заданной информации в текстах, ответы на вопросы – задание на множественный выбор. Составление предложений по	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	8	http://www.englishforkids.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/search/site/free%20time%20activities https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk

готов к экзамену?»	сюжетной картинке. Ответ на вопросы на основе прослушанного текста. Написание слов (заполнение пропусков по контексту). Чтение диалога, выбор правильных ответов/ реплик из данного ряда. Описание различий между картинками.			
	Итого: 34 часа			

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Лингва (на английском языке)» 3 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	<i>Я и мои друзья</i>	4
2	<i>Погода</i>	2
3	<i>Где мы живём</i>	2
4	<i>Школьная жизнь</i>	3
5	<i>Мир вокруг меня</i>	5
6	<i>Путешествия и отдых</i>	3
7	<i>Я и моя семья</i>	4
8	<i>Мир профессий</i>	3
9	<i>Как мы проводим свободное время</i>	8
		Итого: 34 часа

Учебно-методическое обеспечение

Комплекс учебных материалов включает в себя, прежде всего, Fun for Movers, рекомендуемый данной программой в качестве основного УМК. Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов. Книга для учащегося содержит задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий, соответствующими возрастным особенностям школьников (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим, помимо целенаправленного освоения материала экзаменационного уровня, обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и

заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

**Материально-техническое обеспечение
курса внеурочной деятельности
«Лингва (на английском языке)» 3 класс**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1.	- Программа дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам. Л.А. Городецкая, Т.А. Кузнецова, И.Е. Соколова. М.: Представительство издательства Кембриджского университета , 2014. - Fun for Movers student's book - Fun for Movers teacher's book - Story fun for Movers student's book - Story fun for Movers teacher's book	Д Д К Д К Д	
Мультимедийные средства обучения			
2.	- CD для занятий в классе. - Программное обеспечение для интерактивной доски – Smart Board - Cambridgeenglish [Электронный ресурс] https://learnenglishkids.britishcouncil.org/search/site/jobs - Foxford https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk [Электронный ресурс] - Englishforkids http://www.englishforkids.ru/ [Электронный ресурс]		
Игры и игрушки			
3.	- Мягкие игрушки, мячи и др. - Настольные игры на английском языке (лото, домино)		

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Лингва (на английском языке)» 4 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	<i>Внешность человека</i>	2
2	<i>В мире животных</i>	2
3	<i>Школьная жизнь</i>	2
4	<i>Мир вокруг меня</i>	2
5	<i>Что ты любишь есть?</i>	3
6	<i>Мир профессий</i>	5
7	<i>Путешествия и отдых</i>	4
8	<i>Мои увлечения</i>	6
9	<i>Моя семья</i>	4
10	<i>Что меня ждёт в будущем</i>	4
Итого: 34 часа		

Содержание
курса внеурочной деятельности
«Лингва (на английском языке)» 4 класс

Раздел Содержание раздела	Основные виды деятельности	Формы деятельности	Кол. часов	Электронные ресурсы
1. Внешность человека – <i>Что мы носим.</i> – <i>Части тела.</i>	Понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена детей) относительно других предметов. Понимание текста на слух, рисование, раскрашивание, подписывание предметов на картинке согласно инструкциям. Чтение и понимание утверждений, соотнесение их с сюжетной картинкой. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из 3 данных вариантов. Написание слов/ заполнение пропусков.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	2	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/
2. В мире животных – <i>Животные большие и маленькие.</i> – <i>Моё любимое животное.</i>	Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). Написание слов/ заполнение	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	2	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/

	пропусков. В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию. Понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков.			https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/
3. Школьная жизнь – Школьные предметы. – У нас в классе.	Понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков. В прослушанном диалоге правильное понимание и написание слов при заполнении пропусков в предложениях. Написание слов/ заполнение пропусков.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	2	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/
4. Мир вокруг меня - Планеты. - Плохая погода.	Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). Написание слов/ заполнение пропусков. Определение различий между картинками. Рисование и раскрашивание	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	2	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en

	картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию, подписывание названий предметов.			ncil.org/en http://www.english-4kids.com/
5. Что ты любишь есть? - Еда и напитки. - Что они едят. - Готовимся к пикнику!	Написание слов/ заполнение пропусков. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). Понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержание текста (1-4слова).	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	3	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/
6. Мир профессий - Моя сестра – инженер. - Все профессии нужны... - Учимся задавать вопросы. - В больнице. - Проект «Моя будущая профессия»	Написание слов/ заполнение пропусков. В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трёх данных	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	5	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/

	вариантов. Понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту, заполнение пропусков. Понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена детей) относительно других предметов. В прочитанных диалогах выбор правильных ответов/реплик из ряда предложенных.			
7. Путешествия и отдых - <i>Времена года.</i> - <i>Виды транспорта.</i> - <i>Летние каникулы Роберта.</i> - <i>Интересная профессия.</i>	Понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту, заполнение пропусков. Написание слов/ заполнение пропусков. Описание различий между картинками. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). Понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержание текста (1-4 слова). В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	4	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/

	картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию. Чтение диалога, выбор правильных ответов/ реплик их данного ряда. По данному началу рассказа по первой из серии картинок продолжить рассказ по картинкам.			
8. Мои увлечения - Из чего это сделано? - Что у тебя в кармане? - На что это похоже? - Как ты проводишь свободное время? - Какая странная планета! - Давайте веселится!	Написание слов/ заполнение пропусков. Описание различий между картинками. Понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержание текста (1-4 слова). В прослушанном диалоге правильное понимание и написание имён, названий, чисел при заполнении пропусков. Понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией). Составление рассказа по серии картинок.	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	6	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/
9. Моя семья - Семья монстров. - Джон в больнице. - Каникулы Мэри.	В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на	4	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/

- <i>Мы переезжаем!</i>	соответствующих картинок согласно заданию. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трёх данных вариантов (грамматические формы). Понимание на слух заданной информации в текстах, ответы на вопросы – задание на множественный выбор. Описание различий между картинками. Написание слов (заполнение пропусков по контексту). Чтение диалога, выбор правильных ответов/ реплик из данного ряда. Описание различий между картинками.	закрепление вокабуляра.		https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/
10. Что меня ждёт в будущем - <i>Я могу стать звездой спорта.</i> - <i>Меня показывают по телевизору.</i> - <i>Что у вас нового?</i> - Конкурс «Юные знатоки английского»	В прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию. Чтение диалога, выбор правильных ответов/ реплик из данного ряда. Рисование и раскрашивание картинки, определение расположения предметов/ лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и	Работа в малых группах, парах. Дидактические игры на закрепление вокабуляра. Подвижные игры на закрепление вокабуляра.	4	http://www.cambridgeenglish.org/ http://www.englishforkids.ru/ https://busyteacher.org/ http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en http://www.english-4kids.com/

	описанию, подписывание предметов. Задавание вопросов и ответы на вопросы по ситуации, предложенной информационной карточкой. Написание слов, заполнение пропусков по прослушанному. Написание предложений – выбор правильных ответов/ реплик в диалоге (из данного ряда). В прослушанном диалоге правильное понимание и написание имён, чисел, названий при заполнении пропусков. Составление рассказа по серии картинок.			
	Итого: 34 часа			

Учебно-методическое обеспечение

Комплекс учебных материалов по подготовке к уровню Flyers Кембриджских экзаменов для детей включает в себя, прежде всего учебное пособие Fun for Flyers, рекомендуемый данной программой в качестве основного УМК. Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов. Книга для учащегося содержит задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам.

УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий, соответствующими возрастным особенностям школьников (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим, помимо целенаправленного освоения материала экзаменационного уровня, обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

«Лингва (на английском языке)» 4 класс

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1.	- Программа дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам. Л.А. Городецкая, Т.А. Кузнецова, И.Е. Соколова. М.: Представительство издательства Кембриджского университета, 2014. - Fun for Flyers student's book - Fun for Flyers teacher's book - Storyfun for Flyers student's book - Storyfun for Flyers teacher's book	Д К Д К Д	

Мультимедийные средства обучения			
2.	- CD для занятий в классе. - Программное обеспечение для интерактивной доски – Smart Board -Britishcouncil [Электронный ресурс] //http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ - Cambridgeenglish [Электронный ресурс] //http://www.cambridgeenglish.org/		
Игры и игрушки			
3.	- Мягкие игрушки, мячи и др. - Настольные игры на английском языке (лото, домино)		